

# CÓMO hacer de su hijo un mejor lector

## ¡Exploremos Libros!

Brinde la oportunidad a sus hijos de explorar libros. En una biblioteca o en una librería, sus hijos podrán encontrar libros con temas de interés para ellos.

## ¡Leer, Leer, Leer!

¡Asegúrese de leer juntos por lo menos 30 minutos al día! Los estudiantes pueden leer de forma independiente, en voz alta a un adulto o tomando turnos con un compañero.

## ¡Hagan Preguntas!

Haga preguntas y predicciones acerca de los personajes, el tema principal, la trama, y la solución. Permita que su hijo re-cuente la historia. Juntos identifiquen el género literario y la moraleja.

## ¡Es divertido!

La lectura no debe ser algo aburrido. Lea con sus hijos y platiq ue sobre la lectura. Investiguen juntos temas de interés y hagan actividades relacionadas con los libros.

## ¡Ponga el ejemplo!

Los niños aprenden con el ejemplo, así que permita que sus hijos lo vean leer a usted también, ya sea un libro, el periódico, un libro de cocina, etc.

## ¡Escojan libros adecuados!

Un libro adecuado debe llenar los siguientes requisitos: Debe tener un propósito y ser de interés para su hijo. Su hijo debe ser capaz de comprender lo que está leyendo y re-contar la historia con sus propias palabras; y debe conocer la mayoría de las palabras.

## Para lectores Principiantes:

- Escriban, identifiquen y lean juntos palabras de lugares su comunidad – tiendas, calles, etc.
- Memoricen las palabras de uso frecuente.
- Visualicen la lectura en su mente mientras leen.
- Hagan preguntas antes, durante y después de la lectura.
- Permita que su hijo lea TODAS las palabras, aún las que no conozca, identificando los sonidos de cada letra y/o separando la palabra en sílabas.
- Usen las ilustraciones/dibujos como pistas.
- Cuando su hijo no pueda leer una palabra, sáltenla y vuelvan a leer la oración desde el principio para ver qué palabra puede ser la que tiene sentido.

## Para lectores Avanzados:

- Identifiquen palabras interesantes y nuevas en su vocabulario. Motive a sus hijos a que las utilicen en conversaciones.
- Lean con expresión.
- Explore libros de texto real (no ficción) y sus características (diagramas, tabla del contenido, etc.) junto con otro tipo de géneros literarios también.
- Comparen libros.
- Platiq uen/comenten sobre las conexiones en la literatura.
- Piensen en nuevos títulos de libros y exploren diferentes libros de un mismo autor.